

SCUOLA DELL'INFANZIA STELLA DEL MATTINO  
A.S. 2021-2022

**LA TERRA DELLE MERAVIGLIE**  
PROGETTO DI AVVICINAMENTO ALLA CULTURA SCIENTIFICA

Manuela Vignano, Chiara Pilosio, Ilaria Guglielmi

**INTRODUZIONE**

La Scuola paritaria Stella del Mattino, situata nel centro di Codroipo, ospita 91 bambini divisi in sezioni eterogenee. La scuola organizza il suo piano dell'offerta formativa in laboratori che coprono i cinque campi d'esperienza previsti dalle Indicazioni del MIUR. Ogni laboratorio è strutturato in modo flessibile, al fine di garantire l'adeguamento delle attività e degli strumenti utilizzati grazie alla valutazione in itinere.



**DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

Finalità del progetto è l'avvicinamento alla cultura scientifica facendo leva sulla naturale curiosità del bambino su ciò che lo circonda.

Il progetto si colloca nell'ambito della Competenza in ambito scientifico definita dall'Unione Europea, che *"si riferisce alla capacità e alla disponibilità a usare l'insieme delle conoscenze e delle metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda sapendo identificare le problematiche e traendo le conclusioni che siano basate su fatti comprovati"*.

La metodologia è attiva con l'utilizzo di un metodo ipotetico-deduttivo in cui, partendo dalle conoscenze ingenuie dei bambini, si formulino ipotesi, si osservi il mondo naturale e lo si descriva con un linguaggio specifico e si discutano le idee personali stimolando il confronto tra pari.

Il progetto è destinato a bambini piccoli, medi e grandi. Le attività, pur seguendo il tema guida dell'anno vengono calibrate sull'età e sulle caratteristiche dei bambini.

La durata è annuale e si propone, seguendo il filo conduttore della "terra delle meraviglie", ovvero il compost, di seguire l'alternarsi delle stagioni per fornire ai bambini stimoli reali e pertinenti al loro percorso nella scuola dell'infanzia. Oltre alla scoperta del mondo naturale che li circonda i bambini saranno guidati nella scoperta del proprio corpo e del suo funzionamento al fine di stimolare il senso di identità, la curiosità e la comprensione del proprio funzionamento.

Il progetto ha finalità legate alla cittadinanza, volendo instillare nei bambini il senso di riciclo e riuso, l'importanza di quelli che vengono considerati "scarti" nell'equilibrio ambientale e l'attenzione all'alimentazione e alla cura del mondo intorno a sé.

**CAMPI DI ESPERIENZA**

L'esperienza alla scuola dell'infanzia non può che essere globale, per questo, pur essendo *la conoscenza del mondo* il campo d'esperienza principe del progetto, esso si interseca con gli altri campi di esperienza per fornire stimoli diversificati e permettere la crescita globale ed equilibrata del bambino.

*Il sé e l'altro, il corpo e il movimento, i discorsi e le parole, immagini suoni e colori* sono infatti tutti campi d'esperienza presenti nel progetto che prevede la conoscenza di sé e del

proprio corpo, l'uso di un linguaggio adeguato con l'apprendimento di termini specifici e il lato artistico che si può trovare nel mondo naturale e in sé stessi.

#### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZA

- Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità
- Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.
- Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.
- Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.

#### OBIETTIVI SPECIFICI

- Il bambino pone domande ed esprime le sue opinioni serenamente e con linguaggio adeguato
- Il bambino osserva, descrive, confronta e classifica gli elementi naturali
- Il bambino pone attenzione al suo corpo e al suo funzionamento

#### CONTENUTI E ATTIVITÀ

Il progetto presenta come filo conduttore che guiderà i bambini per l'intera annualità la produzione di compost in un contenitore adeguato, utilizzando gli scarti prodotti durante il pranzo, al fine di utilizzarlo per la semina e la coltivazione di ortaggi e erbe aromatiche.

Attraverso questo gesto quotidiano che stimola il bambino al riciclo, scopriamo frutti e verdure di stagione, utilizzando tutti i sensi per scoprirne le caratteristiche.

Per ogni stagione scopriremo non solo gli alimenti a essa legati ma anche i mutamenti naturali che la accompagnano, osservando gli spazi naturali della scuola e delle zone limitrofe.

Per ogni sezione sarà messo a disposizione un contenitore per raccogliere i "piccoli tesori" che i bambini trovano giocando in giardino, e che saranno punto di partenza per attività di osservazione e descrizione, anche con l'utilizzo di lenti di ingrandimento e del microscopio.

La produzione del compost permette inoltre di scoprire i vari tipi di terreni e le loro caratteristiche nonché di osservare l'attività dei lombrichi.

Oltre all'osservazione dei lombrichi i bambini avranno la possibilità di osservare il ciclo di vita dei bachi da seta e delle farfalle macaone, stimolando il confronto tra le due specie.

Il compost verrà utilizzato per sottolineare l'importanza degli scarti, portando il focus sul proprio corpo, sull'importanza della sana alimentazione e sui processi che portano alla produzione dei nostri stessi scarti, ovvero le deiezioni umane e sulla loro importanza.

Le attività vengono diversificate in base all'età e alla predisposizione di ogni gruppo e vengono calibrate in itinere in modo da consentire il raggiungimento degli obiettivi secondo i ritmi e le inclinazioni di ogni bambino.

#### VALUTAZIONE

La valutazione avviene principalmente tramite l'osservazione diretta dei bambini secondo indicatori definiti in base agli obiettivi specifici. Il suo svolgimento in itinere permette di garantire la flessibilità del progetto, consentendo la modifica delle attività delineate inizialmente, rispettando il percorso evolutivo dei bambini.

#### DOCUMENTAZIONE

La documentazione del progetto consente tanto di stimolare la partecipazione genitoriale alle attività svolte quanto di consentire al bambino di avere un'idea chiara del percorso svolto. Il progetto viene documentato con elaborati dei bambini, fotografie e trascrizioni di pensieri ed espressioni degli stessi. Il materiale viene raccolto in un portfolio che verrà visionato da bambini e famiglie. Vengono inoltre allestiti cartelloni nelle aule e presso gli accessi per i genitori. Nel rispetto della normativa sulla privacy vengono pubblicate sul sito internet della scuola alcune immagini rappresentative delle attività svolte.